МУНИЦЫПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

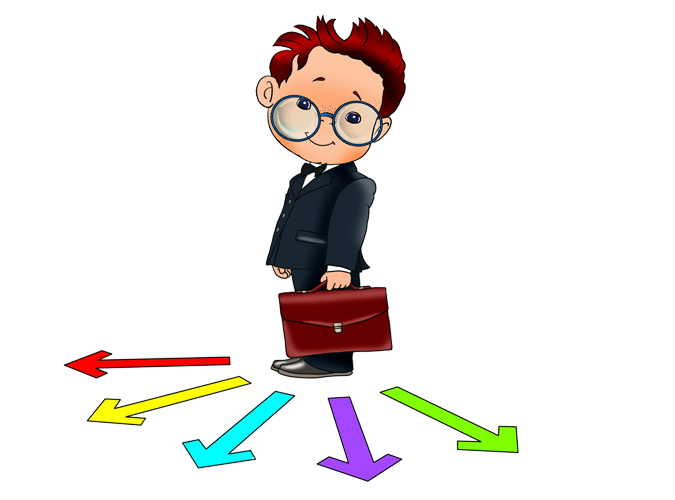
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА РУДНИЧНОГО РАЙОНА ГОРОДА КЕМЕРОВО»

**Профориентационная игра**

**«Марафон профессий»**

(для учащихся 6-8 классов)

Методическая разработка



**Составитель:**

Ратникова Татьяна Анатольевна,

педагог дополнительного образования

Кемерово, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель** – профориентационная работа со школьниками.

**Задачи**:

* познакомить учащихся с «житейским» способом выбора профессии;
* информировать их о качествах, присущих людям различных профессий;
* воспитывать уважительное отношение к труду, к людям труда;
* способствовать развитию внимания, умения работать в коллективе.

**Метод организации занятия:** познавательная игра.

**Форма организации образовательного процесса:** индивидуально-групповая.

**Материально-техническое оснащение:** классно-урочная аудитория, столы, стулья, доска, магниты.

**Дидактическое обеспечение:** разработка занятия, раздаточный материал для каждой группы, иллюстративный материал для демонстрации.

**План занятия**

1. Вступительное слово.
2. Беседа по теме занятия.
3. Разминка «Характеристика профессий».
4. Задание 1-4.
5. Физкультминутка.
6. Задание 5-6.
7. Заключительная часть.
8. Рефлексия. Итоговый круг с высказываниями участников.

*«Самый несчастный из людей тот,*

*для которого в мире не оказалось работы»*

*А.П. Чехов*

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**Вступительное слово**

Здравствуйте, дорогие ребята, мне очень приятно видеть вас всех на нашем занятии! Самоопределение в жизни – это очень ответственный выбор, который может существенно повлиять на дальнейший жизненный путь каждого из вас.

Я считаю, что выбор профессии – это один из самых важных шагов, который делает каждый человек. От того, каким он будет – этот первый шаг – зависит многое.

**Беседа по теме занятия**

Существует множество (более 10 тыс.) разнообразных профессий и специальностей. Возможно, необычных для нашего региона, но востребованных в стране и мире.

Вряд ли кто из вас мечтает стать космонавтом, разведчиком, балериной, а тем более – полярником или мультипликатором. Основная масса нынешних выпускников скорее всего выберет более обыденную профессию.

Давайте мы выясним, почему же так происходит и что влияет на наш выбор.

Как мы уже говорили, существует много подходов к выбору профессии, но мы с вами сегодня воспользуемся самым приемлемым для нас – *житейским.*

Само слово *житейский* говорит за себя. Это не научный специфический подход, а то, чем люди руководствуются в повседневной жизни, исходя из существующих обстоятельств, своего опыта и возможностей.

Итак, **что же мы должны учитывать при выборе профессии**, следуя этому методу? Приложение 1, (вывешивается последовательно на доску).

1. Востребованность на рынке труда.
2. Доходность.
3. Требования к физическим способностям, здоровью (космонавт, водолаз).
4. Нервно-эмоциональная напряженность (милиционер, учитель, МЧС, шахтер).
5. Образованность (врач, учитель, психолог, ученый).
6. Возможность проявить творчество (художник, поэт, танцор, дизайнер, парикмахер, портной).
7. Положительное влияние на семейную жизнь.
8. Общение в труде (работа в коллективе или индивидуальная работа).
9. Возможность карьерного роста (важно или не важно).

В нашем регионе большую роль играет пункт: “востребованность на рынке труда”. Вот именно поэтому вы и не мечтаете стать полярниками и балетмейстерами, а выбираете более знакомые вам профессии.

Сегодня мы проведем игровую программу «Марафон профессий», где вам необходимо будет проявить свое знание профессий, логическое мышление, память и внимание.

Предлагаю разделиться на команды (деление на команды повышает активность учащихся).

**Разминка «Характеристика профессий»**

Давайте выясним, насколько вы информированы о мире профессий, много ли профессий вы знаете. Сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика – самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми денежными? Ответ: банкир. Итак, слушайте характеристики. Приложение 2.

**Задание 1 «Собери пословицу»**

Команды должны собрать пословицы. Выигрывает та команда, которая справилась с заданием быстрее и правильнее. Приложение 3.

**Задание 2 «Назови профессию»**

А теперь сменим задание: я прошу Вас назвать профессию, начинающуюся с первой буквы Вашего имени (например, Алёна – архитектор) и т.д. побеждает та команда, в которой названо больше профессий.

**Задание 3 «Узнай профессию»**

Необходимо назвать профессию по набору инструментов, изображенных на картинке. Приложение 4.

**Задание 4 «Профессия, специальность, должность»**

Обсуждение значения слова профессия (использование толкового словаря С.И. Ожегова):

Профессия – основной вид трудовой деятельности человека.

Профессия, когда люди заняты одним видом труда, требующих определенной подготовки и является источником существования.

Врач – лечит людей. Учитель – учит детей.

А директор – это профессия? Кроме понятия – профессия, есть еще и понятие – должность.

Должность – служебное место, связанное с исполнением определенных обязанностей. На должность выбирают ответственных, добросовестных людей. Кого у нас выбирают, назначают? Президента. Губернатора. Директора. Завуча.

Задание: распределить предложенные слова по столбикам профессия-специальность-должность. Приложение 5.

**Физкультминутка** Упражнения на снятие общего напряжения, гимнастика для глаз. Приложение 6.

**Задание 5 «Профессии умственного и физического труда»**

На столах у вас лежат карточки с названиями профессий. Сгруппируйте их так, чтобы в первую группу вошли профессии, связанные с умственным трудом, а во вторую – профессии физического труда. Приложение 7.

**Задание 6 «Профессиональные качества”**

Каждая профессия требует набора определенных качеств, которыми должен обладать представитель данной профессии.

Сейчас мы выясним качества, присущие этим профессиям. (Учащиеся самостоятельно анализируют и перечисляют качества заданных профессий. Запись осуществляется на доске). Приложение 8.

А теперь по перечисленным качествам угадайте профессию. Учитель перечисляет профессиональные качества, а дети угадывают и называют профессию. Приложение 9.

Какая картина вырисовывается перед нами? Казалось бы – такие разные профессии, а качества повторяются.

Это значит, что кроме узкой специализации, человек должен быть всесторонне развитым.

**Заключительная часть**

**Рефлексия. Итоговый круг с высказываниями участников**.

Я думаю, что все сегодня продемонстрировали много знаний о профессиях, свою эрудицию, находчивость и чувство юмора. Поэтому в нашем споре все оказались победителями. А на протяжении всей игры вы испытали много чувств, мыслей, сделали для себя какие-то выводы. Сейчас каждому из вас будет дана возможность высказаться по этому поводу. А если кто-то разволнуется, то ему могут помочь вопросы на слайде. Можно выбрать, на какой из них вам хочется ответить.

*Вопросы для рефлексии:*

* Что понравилось?
* Что было полезным?
* Какие чувства вас посетили?
* Какие выводы можно сделать для себя?

Приложение 1

**Что необходимо учитывать при выборе профессии?**

|  |
| --- |
| **Востребованность на рынке труда** |
| **Доходность** |
| **Требования к физическим способностям, здоровью**  (космонавт, водолаз) |
| **Нервно-эмоциональная напряженность**  (милиционер, учитель, МЧС, шахтер) |
| **Образованность**  (врач, учитель, психолог, ученый) |
| **Возможность проявить творчество**  (художник, поэт, танцор, дизайнер, парикмахер, портной) |
| Положительное влияние на семейную жизнь |
| **Общение в труде**  (работа в коллективе или индивидуальная работа) |
| **Возможность карьерного роста** (важно или не важно) |

Приложение 2

**«Характеристики профессий»**

1. Самая зелёная профессия (*садовник, лесник*)
2. Самая сладкая (*пчеловод, кондитер, дегустатор, повар*)
3. Самая волосатая (*парикмахер*)
4. Самая детская (*воспитатель, помощник воспитателя*)
5. Самая ответственная *(судья, прокурор, хирург)*
6. Самая смешная (*клоун*)
7. Самая серьёзная (*атомщик*)
8. Самая умная (*учёный, профессор*)
9. Самая белая (*врач*)
10. Самая зубастая (*стоматолог*)
11. Самая начитанная *(библиотекарь)*
12. Самая требовательная *(тренер)*
13. Самая высокая *(*монтажник-высотник)
14. Самая быстрая *(гонщик)*
15. Самая техническая *(инженер-конструктор)*
16. Самая свободная *(художник)*
17. Самая смелая *(милиционер)*
18. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)
19. Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

Приложение 3

**«Пословицы: прочти и допиши»**

1. «Сделал дело ……………………… ……………………»
2. «Терпение и труд ……… ………………………….»
3. «Один с сошкой ……. ………….…. …… ……………….»
4. «Без труда …… …………….. ………………… …… ………………...»
5. «Одни в поле …… ………………………»
6. «Делу — время, …… …………………. — …………..»
7. «Без труда не вынешь …………. .…. ………………………»
8. «Труд кормит, ..... …………… ………………………»
9. «Больше дела, ……………………. ………………….»
10. «Слезами делу …… …………………………..»
11. «Кончил дело — …………… ……………………………….»
12. «Птицу узнают в полете, а ……………. …… ……………………………»

Ответы – эталоны:

1. «Сделал дело - гуляй смело»
2. «Терпение и труд все перетрут»
3. «Один с сошкой, а трое с ложкой»
4. «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда»
5. «Один в поле не воин»
6. «Делу – время, а потехе – час»
7. «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда»
8. «Труд кормит, а лень портит»
9. «Больше дела, меньше слов»
10. «Слезами делу не поможешь»
11. «Кончил дело – гуляй смело»
12. «Птицу узнают по полету, а человека по труду»

Приложение 4

**Узнай профессию по набору инструментов?**

Рисунок 1 «Медицинский работник» Рисунок 2 «Механик»

Рисунок 3 «Уборщица» Рисунок 4 «Шахтер»

Рисунок 6 «Повар» Рисунок 7 «Портной»

Рисунок 7 «Учитель» Рисунок 8 «Строитель»

Приложение 5

**Профессия – специальность - должность**

Распределить по столбикам:

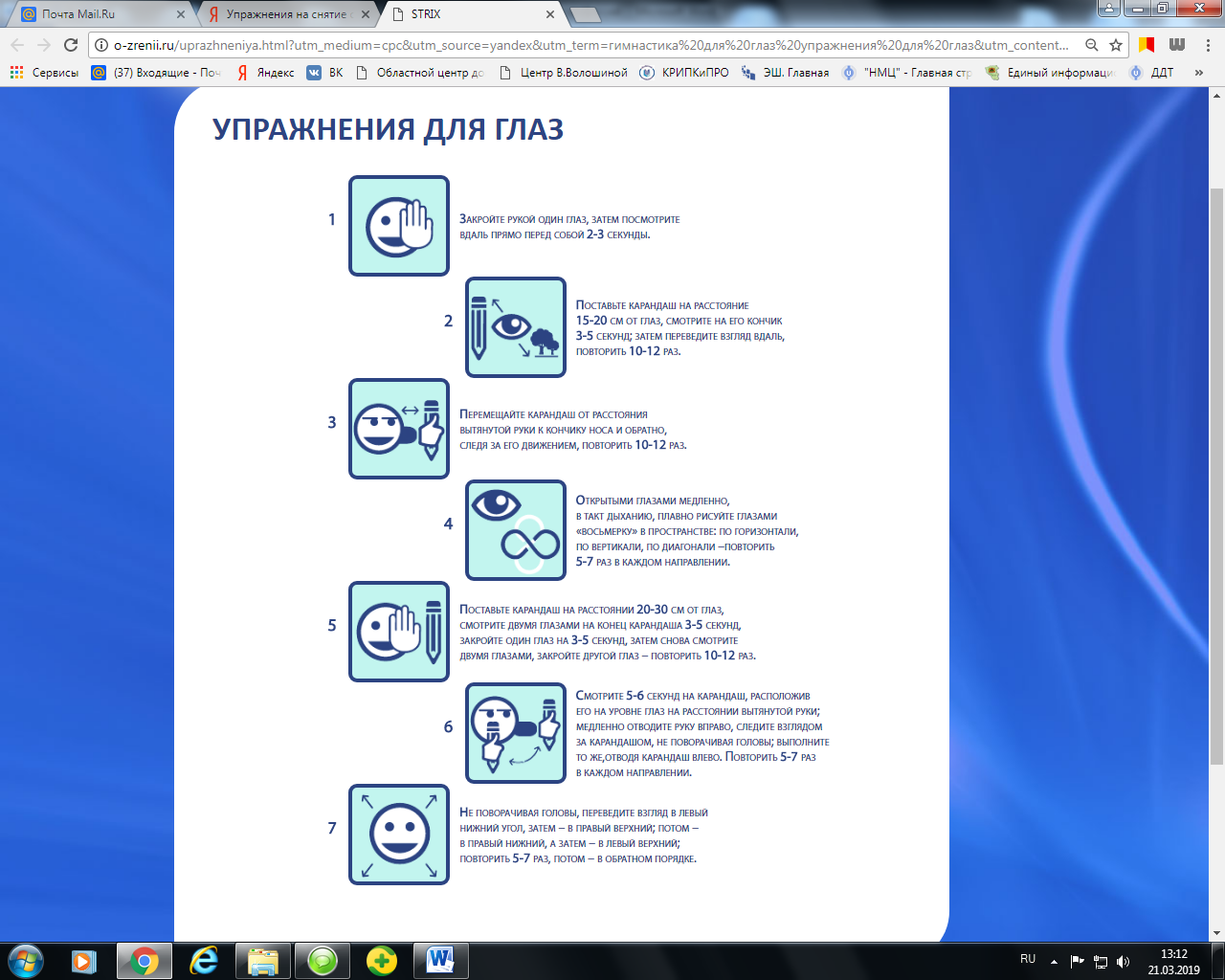
Врач, заведующий, бухгалтер, директор, продавец, губернатор, строитель, президент, шахтер, завуч, бригадир, летчик.

Эталон – правильный ответ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **профессия** | **специальность** | **должность** |
| врач | бухгалтер | заведующий |
| продавец | кондитер | директор |
| учитель | завуч | губернатор |
| водитель | окулист | президент |

Приложение 6

**Физкультминутка**



Приложение 7

**Сгруппируйте названия профессий, связанные с умственным и физическим трудом.**

Вариант 1

Металлург, журналист, шахтер, учитель, крановщик, экономист, дворник, сметчик, строитель, менеджер, электрик, аналитик, археолог, повар.

Вариант 2

Токарь, писатель, строитель, бухгалтер, учитель, экскурсовод, фермер, актер, библиотекарь, водитель, портной, сапожник, спасатель, врач

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Профессии, связанные с умственным трудом** | **Профессии физического труда** |
| 1 вариант | журналист, учитель, экономист, сметчик, менеджер, аналитик, археолог, | Металлург, шахтер, крановщик, дворник, строитель, электрик, повар. |
| 2 вариант | Писатель, бухгалтер, учитель, экскурсовод, актер, библиотекарь, врач | Токарь, строитель, фермер, водитель, портной, сапожник, спасатель. |

Приложение 8

**Профессиональные качества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВРАЧ** | **УЧИТЕЛЬ** | **ЮРИСТ** | **ЭКОНОМИСТ** |
| Гуманность | Любовь к детям | Честность | Терпение |
| Тактичность | Гуманность | Порядочность | Собранность |
| Интуиция | Образованность | Эрудированность | Информированность |
| Ответственность | Терпение | Знание законов | Коммуникабельность |
| Точность | Находчивость | Непредвзятость | Точность |
| Собранность | Самосовершенствование | Информированность | Образованность |
| Сила воли | Эрудированность | Тактичность | Находчивость |
| Информированность | Интуиция | Ответственность | Тактичность |
| Образованность | Воспитанность | Собранность | Интуиция |
| Жизнерадостность | Информированность | Коммуникабельность | Ответственность |
| Милосердие | Коммуникабельность | Интуиция | Порядочность |
| Ум | Милосердие |  | Умение оперировать цифрами, информацией |

Приложение 9

**По перечисленным качествам угадайте профессию**

|  |  |
| --- | --- |
| Физическая подготовка | Физическая подготовка |
| Дисциплина | Смелость |
| Решительность | Знание психологии |
| Находчивость | Находчивость |
| Самосовершенствование | Выдержка |
| Собранность | Самосовершенствование |
| Ответственность | Собранность |
| Отвага | Решительность |
| Патриотизм | Воображение |
| Знание техники и оружия | Артистичность |
| **(ВОЕННЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)** | **(КЛОУН)** |

**Список литературы:**

1. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. [Текст] / В.П. Беспалько – М.: Педагогика, 1989. – 190с.
2. Буйлова Л.Н. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования. – М.: ЦДЮТ «Бибирево», 2001.