МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА РУДНИЧНОГО РАЙОНА

г. КЕМЕРОВО»

Конспект занятия по обучению грамоте

«Значение ударения в словах»

ДООП «Развитие речи»

4 год обучения (возраст уч-ся 6-7 лет)

ПДО Авакумова Екатерина Сергеевна.

**Кемерово 2020**

Значение ударения в словах

**Цель:** ознакомление учащихся **с нормами литературного языка,** способствующими эффективному общению,

**Задачи:**

формировать умение находить и исправлять ошибки в устной и письменной речи, воспитывать стремление соблюдать правила хорошего тона.

***Педагог:***

- В русском языке ударение не закреплено за определенным слогом, как в некоторых языках. Так, например, в английском оно обычно падает на первый слог, во французском – на последний. Ударение в русском языке подвижное, может переходить с одного слога на другой.

1. Звонит, щавель, километр, средства, красивее, поняла, добыча, квартал.
2. Досуг, свекла, звонят, каталог, договор, понял, хозяева.

- Как правильно сказать?

1. Яблоко разрезать пополам или напополам? (пополам)
2. Обратно проливной дождь пошел. (опять)
3. Мы заблудились и решили повернуть опять. (назад)
4. В магазине много чулков и носок. (чулок и носков)

-Ребята, я прочту вам стихотворение «Рассказ школьного портфеля» Ю. Тимянского, а вы прослушаете его, найдёте ошибки и исправите их:

Знакомьтесь: Петя. Мой сосед.

Ему уже двенадцать лет.

Но говорит он до сих пор

Не «коридор», а «колидор»,

«Дилектор входит в кабинет...»,

«Закрыт магазин на обед...»,

«Хозяйка моет стаканы...»,

«Секёт свеклу...»,

«Пекёт блины...».

И до меня дошёл черёд:

Портфель он «портфелем» зовёт.

Но мне не зря «Родную речь»

Судьбой доверено беречь.

И я придумал, не шутя:

Пусть и его зовут Петя.

Петя! - несётся со двора,

Тебе домой идти пора!

- Не трогай малыша, Петя,

Ведь ты большой, а он дитя!

«Петя» обижен на ребят:

- Скажите, в чём я виноват?

Я не ругался, не грубил

И никого не оскорблил.

За что же среди бела дня

Отняли имя у меня?

(Анализ и исправление неверных слов).

- Что такое этикет?

(**Этикет**– это правила поведения, принятые в данном обществе, ставшие традиционными.)

- Впервые на Руси ввел правила этикета и требовал их соблюдения Пётр 1. Что такое **вежливость**?

(Умение быть деликатным, тактичным, проявлять уважение к другому человеку. Словарь по этикету определяет вежливость так: моральное качество, характеризующего человека, для которого уважение к людям стало нормой поведения и привычным способом общения с окружающими.)

- Кого можно считать вежливым человеком?

(Да, вежливые люди – воспитанные люди, которые соблюдают правила поведения, принятые в обществе. Вежливый человек – учтивый, внимательный. С ним легко установить и поддерживать контакт, легко общаться.)

- Для чего человеку вежливая речь? (Для того, чтобы общение было приятным, плодотворным, эффективным).

 Может ли невежливый человек быть хорошим собеседником?

- Послушайте сценку и скажите, можно ли ребят назвать вежливыми?

- Ты послушай, что я вчера…

- Да что ты! Вот у меня…

- Нет, ты послушай, что было…

- Было, было! Что ты меня все время перебиваешь?

- Это ты мне слова не даешь сказать!

Будет ли общение этих ребят приятным, эффективным? (нет). Почему? Что важно при общении? (Важно умение слушать товарища.)

- Действительно, при общении с другими людьми очень важно уметь слушать, даже если вам это не интересно. Вежливый человек всегда тактичен, внимателен, он говорит добрые слова, совершает добрые поступки.