**Аннотации к программам**

**Центра развития детей дошкольного возраста**

***Аннотация к комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Планета детства»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета детства» является комплексной, предназначена для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения (ДОУ), в возрасте от 3 до 7 лет, рассчитана на 4 года обучения.

 Программа включает все основные направления развития личности ребенка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, и содействует формированию разносторонних способностей ребенка (умственных, коммуникативных, регуляторных, двигательных, творческих), становлению специфических видов детской деятельности (предметной, игровой, театрализованной, изобразительной, музыкальной, конструирования и др.).

Программа «Планета детства» включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Развитие речи»;

- «Мир вокруг нас!» (ознакомление с окружающим миром);

- «Мир открытий!» программа по ознакомлению с художественной литературой;

-«Занимательная математика» (формирование элементарных математических представлений);

- «В мире волшебных звуков»;

- «Разноцветный калейдоскоп» (изодеятельность);

Особенностью программы является её комплексная и многоаспектная направленность, позволяющая объединять знания из различных областей в единое целое.

***Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мастерская идей»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Мастерская идей» по изобразительной деятельности имеет художественную направленность и рассчитана на 2 года обучения для детей с 7 до 11 лет. А также предусматривает индивидуальные занятия.

Программа предусматривает развитие у учащихся художественно – конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности и ориентирует младших школьников на самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов изготовления поделок.

***Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Колорит»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Колорит» по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности имеет художественную направленность и рассчитана на 2 года обучения для детей с 11 до 16 лет. А также предусматривает индивидуальные занятия. Данная программа включает в себя такие виды образовательной деятельности: рисунок, живопись, нетрадиционные техники рисования, художественную роспись, витраж, рисунок пластилином. В работе используются нетрадиционные методы и способы развития творчества. Применяются самодельные, нетрадиционные инструменты и материалы для рисования и поделок. Например, мыльные пузыри, листочки и утюг для рисования.

Программа стартового и базового уровней, состоит из разноуровневых разделов и тем, логично следующих одна за другой, с учётом накопленных знаний и навыков в области ранее изученных приемов и приобретения мастерства и художественного опыта. По данной программе могут обучатся дети с ограниченными возможностями здоровья.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по лепке «Волшебство объема»***

Программа по лепке, имеет художественную направленность, знакомит с основами декоративно-прикладного искусства через изучение специфики и художественных достоинств отдельных его техник. В программе рассматриваются основные техники декоративно-прикладного искусства: папье-маше, коллаж, декупаж; работа с пластилином, соленым тестом, глиной и пластиком.

Рассчитана на 3 года обучения, адресована учащимся 10-13 лет, содержит стартовый, базовый и продвинутый уровни обучения.

***Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Здравствуй мир»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изучению окружающего мира «Здравствуй мир» имеет социально-педагогическую направленность и рассчитана на 1 год обучения для детей от 7 до 10 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здравствуй мир!»основываетсяна базе знаний полученных в школе и приобщает детей к целостному постижению окружающего мира, углубляет и расширяет знания детей в этой области, готовит их к освоению основ естественнонаучных знаний в основной школе.

***Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Лингвистическая лаборатория»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингвистическая лаборатория» имеет социально-педагогическую направленность и рассчитана на 1 год обучения для детей от 7 до 10 лет. Разработка программы «Лингвистическая лаборатория» обусловлена потребностью учащихся младшего и среднего школьного возраста в дополнительном языковом материале, применении полученных знаний на практике, реализации творческого потенциала. Основу освоения программы составляет опора на родной язык, сознательность в овладении материалом, приоритет практической и игровой деятельности, принцип успешности каждого ребенка. Данная программа имеет коммуникативную направленность и развивает более высокий уровень речевых (коммуникативных) умений посредством игрового и интерактивного методов, которые способствуют созданию комфортного состояния на занятиях и усиливают желание изучать предмет, т.к. дает возможность обучающимся взглянуть на английский язык другими глазами: занятие - это не рутина, а игра, праздник, общение.

***Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ментальная арифметика»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» имеет социально-педагогическую направленность и рассчитана на 1 год обучения для детей от 6 до 10 лет.

Ментальная арифметика – это методика и техники устного счета, при котором не используются вспомогательные инструменты. Для такой методики применяется пространственное мышление и воображение.

Ментальная арифметика способствует совершенствованию вычислительных навыков благодаря работе со счетами - Абакусом. Абакус дает конкретное и наглядное представление о числе, его составе, о смысле сложения и вычитания. При работе с абакусом у детей одновременно включаются и визуальное, и слуховое, и кинестетическое восприятие. Для начала обучения ментальной арифметике ребенку необходимо знать цифры и уметь их распознавать. У него должны быть сформированы понятия сложения, вычитания.