**Технологическая карта занятия «Натюрморт»**

Автор: **Федякина Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования**

1. ФИО педагога: Федякина Ольга Николаевна

2. Класс: 5-6

Дата: 20.02.2017

Предмет: Изобразительное искусство

3. Место и роль занятия в изучаемой теме: изучение нового материала.

4. Цели урока:

Образовательные: сформировать представление об особенностях развития жанра натюрморт и его значении в истории искусства, сформировать способность построения к построению натюрморта.

Развивающие: развивать навыки рисования, способность к композиционному моделированию, умение анализировать произведения искусства.

Воспитательные: воспитывать внимание, аккуратность, наблюдательность, усидчивость, способствовать воспитанию эстетической отзывчивости.

5. Дидактические средства:

для педагога – мультимедийная презентация «История натюрморта», педагогический рисунок, тесты, кроссворд.

для обучающихся – учебная таблица «Поэтапное выполнение натюрморта», альбомы, карандаши, краски, кисти.

**Характеристика этапов занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа, цель** | **Содержание этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** | **Форма работы** | **Результат** |
| **1** | **Организационный момент**  **Цель:** мотивировать учащихся к учебной деятельности | Проверка готовности к занятию. | Приветствует обучающихся, задает вопросы о готовности к занятию. | Осуществляют самоконтроль | Групповая | **Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками.  **Личностные:** самоорганизация. |
| **2** | **Мотивация и актуализация знаний.**  **Цель:** мотивировать обучающихся к учебной деятельности. | Разгадывание [кроссворда](http://68cdo.ru/moodle/pluginfile.php/1/blog/attachment/841/%D0%9A%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B4.xlsx), определение темы занятия. | Предлагает разгадать кроссворд «Виды и жанры изобразительного искусства» и определить тему занятия. | Разгадывают кроссворд, определяют тему занятия. | Фронтальная | **Коммуникативные:** сотрудничество с учителем и сверстниками.  **Познавательные:** формулирование проблемы.  **Личностные:** смыслообразование. |
| **3** | **Постановка цели и задач занятия.**  **Цель:** поставить цель и задачи занятия. | Постановка цели и задач | Ставит проблемную ситуацию. Предлагает определить цель и задачи занятия. | Размышляют,  анализируют, ставят перед собой цель занятия, обсуждают учебные  действия и принимают план. | Фронтальная | **Регулятивные:** целеполагание. Коммуникативные:  работа в группе.  **Познавательные:** самостоятельное формулирование познавательной цели. Личностные: самоопределение. |
| **4** | **Изучение нового материала.**  **Цель:** сформировать представление об особенностях развития жанра натюрморт и его значении в истории искусства. | Просмотр мультимедийной презентации. Анализ произведений живописи. | Объясняет историю создания натюрморта. | Сравнивают картины зарубежных и русских художников в жанре натюрморта. | Фронтальная | **Регулятивные:** осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.  **Коммуникативные:** изложение своего мнения.  **Личностные:** самоопределение.  **Познавательные:** работа с информацией. |
| **5** | **Физкультминутка**  **Цель:** сбережение здоровья. | Выполнение упражнений. | Предлагает выполнить двигательные упражнения, для органов глаз | Выполняют упражнения. | Групповая | **Коммуникативные:** осуществление сотрудничества с  педагогом и сверстниками.  **Регулятивные:** контроль.  **Личностные:** личностное переживание. |
| **6** | **Творческая практическая деятельность.**  **Цель:** сформировать способность построения к построению натюрморта. | Рисование натюрморта. | Объясняет выполнение задания. Осуществляет контроль за выполнением задания. | Выполняют задание, рисуют натюрморт. | Фронтальная, индивидуальная | **Личностные:** самоопределение.  **Регулятивные:** осознание качества и уровня усвоения.  **Познавательные:** самостоятельное создание  алгоритмов деятельности. |
| **7** | **Рефлексия учебной деятельности на занятии.**  **Цель:** зафиксировать новое содержание, изученное на уроке; организовать рефлексию и самооценку обучающимися собственной творческой деятельности. | Соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом.  Анализ детских творческих работ.  Компьютерное тестирование. | Задаёт вопросы о задачах занятия.  Побуждает к самооценке и взаимооценке творческих работ.  Предлагает пройти компьютерное тестирование по пройденной теме. | Формулируют конечный результат своей работы на занятии.  Оценивают собственные работы, работы других детей.  Отвечают на вопросы теста. | Фронтальная, индивидуальная | **Коммуникативные:** умение выражать свои мысли, самооценка и взаимооценка.  **Познавательные:** рефлексия.  **Личностные:** осознают многообразие взглядов, свою позицию. |