ВОЛОШКО ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА

Подписано цифровой подписью: ВОЛОШКО ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА
Дата: 2022.01.11 10:19:35 +07'00'

Утверждаю:
директор МБОУ ДО
«ДДТ Рудничного
района г. Кемерово
_____И.А.Волошко
Пр.№ ___от_____2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

МБОУ ДО «ДДТ Рудничного района г Кемерово»

1. Общие положения

1.1. Школа педагогического мастерства (далее ШПМ) является объединяющим элементом в системе информационно-методической деятельности в МБОУ ДО «ДДТ Рудничного района г. Кемерово», которая объединяет педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов, концертмейстеров, педагога-психолога.

1.2. Основные формы и методы, направления и содержание работы определяются Методическим советом в соответствии с целями и задачами учреждения, Программой развития, запросами и пожеланиями педагогических работников, а также по результатам диагностики профзатруднений педагогов.

1.3. В своей деятельности ШПМ руководствуется:

-законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность;

- Конвенцией о правах ребенка;

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-фз от 29.12.2012г.

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв.Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р)

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008)

- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844)

- Уставом и локальными правовыми актами ДДТ;

- Программой развития ДДТ;

- настоящим Положением.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель деятельности ШПМ – это развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования, повышение уровня их научно – методической подготовки, поиск новых эффективных форм и методов организации образовательной деятельности.

2.2. Задачи:

- ✓ Приобщать педагогов к работе над единой методической темой учреждения;
- ✓ Обеспечивать педагогов информацией о современных подходах, требованиях, методиках и технологиях в педагогической деятельности в системе дополнительного образования детей, а также о новом в психолого-педагогической науке и передовой педагогической практике;
- ✓ Пропагандировать интересный и результативный опыт работы педагогов Дома детского творчества, организовывать обмен ценными педагогическими находками;
- ✓ Стимулировать работу педагогов по самосовершенствованию своего профессионализма.

3. Структура Школы педагогического мастерства

3.1. ШПМ объединяет педагогических работников всех структурных подразделений и направленностей.

3.2. ШПМ организовывает методическую работу педагогов по изучению единой методической темы учреждения, утвержденной МС.

3.3. Структурным подразделением ШПМ является Школа начинающего педагога дополнительного образования, которая организовывает работу с молодыми и начинающими педагогами по адаптации их в педагогической деятельности в системе ДО;

3.4. В каждом отделе созданы методические объединения по направленностям и направлениям деятельности, которые также являются структурным звеном ШПМ;

3.5. Работа по самообразованию каждого педагога – это еще одно направление деятельности ШПМ;

3.6. Одним из важнейших направлений работы ШПМ является организация фестиваля – конкурса педмастерства педагогов ДДТ «По радуге творчества».

4. Содержание и формы работы Школы педмастерства

4.1.Содержание работы ШПМ определяется планом, разработанным в соответствии с методической темой учреждения и на основе диагностического изучения затруднений педагогов в профессиональной деятельности. План ежегодно обсуждается и принимается на заседании методического Совета ДДТ, затем утверждается директором учреждения.

4.2. Работа ШПМ осуществляется через использование различных форм взаимодействия: семинары, лекции, деловые игры, круглые столы, творческие отчеты, обсуждения, конкурсы, выставки, педагогические чтения, научно-практические конференции, открытые занятия, практические занятия и др.

5. Руководство Школой педмастерства

5.1. Управление ШПМ осуществляет ее руководитель, назначаемый директором ДДТ из числа опытных педработников, имеющих высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию.

5.2. Руководитель осуществляет руководство деятельностью Школы и несет ответственность за ее работу: разрабатывает программу обучения, определяет формы и методы организации занятий, состав и число лекторов и консультантов.

6. Документация Школы педагогического мастерства

6.1. ШПМ планирует и осуществляет свою деятельность и имеет следующую документацию:

- ✓ План работы ШПМ на год
- ✓ Планы работы МО отделов
- ✓ План работы Школы начинающего педагога д.о.
- ✓ Протоколы семинаров-практикумов по единой методической теме
- ✓ Аналитические и диагностические материалы
- ✓ Анализ работы ШПМ за год
- ✓ Положения о МО, ШНП, работе по самообразованию, ШПМ.