Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово»

г.Кемерово, пр-т Шахтеров, 46 Б, тел. 8-384-2-64-22-30,

e-mail: mou.dod.ddt@bk.ru

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Уважаемые педагоги, с 01.06.24 по 07.06.24; с 10.06.24 по 03.07.24; с 01.08.24 по 15.08.24 проводится районная акция «Безопасные мы!», которая включает в себя памятки на тему: «Безопасный двор», «Безопасно гуляю», «Ребёнок - пешеход», «Безопасный переход», «Ребенок-пассажир», «Юный велосипедист», «Возьми, ребенка за руку!» которые направлены на пропаганду безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Участниками Акции являются:

- Образовательные учреждения (школьные, посещающие лагеря дневного пребывания, РДДМ, отряды ЮИД образовательных учреждений Рудничного района.);

Условия акции:

Необходимо заполнить заявку (Приложение №1) и отправить на адрес электронной почты: vaseva08ylia2000@gmail.com . Заявки принимаются в течение всего периода акции.

Важно! Количество памяток от образовательного учреждения не более 3 штук. Лучшие памятки будут награждены благодарственными письмами!

Приносить памятки вы можете по адресу пр.Шахтёров, 46 Б до 15:00.

Рекомендации по структуре написания памятки:

1. Обращение, приветствие.

2. О себе:

«Пишет Вам (имя), хочу рассказать Вам (о своей школе, достижениях, о своём городе, своей семье и её истории и т.д.).

3. Благодарность:

«Спасибо Вам за соблюдения ПДД… и т.д.».

4. Пожелания:

«Искренне желаю Вам и т.д.».

По вопросам обращаться: Методист ДДТТ Рудничного района г. Кемерово -Васёва Юлия Валерьевна т. 8-905-908-17-39.

Приложение №1

**Заявка на участие в акции**

**«Акции Рудничного района»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Школа, класс | Название акции | Руководитель, тел. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |